



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 104 «Гуси - лебеди» г Ульяновск

# ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Для детей 6-7 лет



Выполнила  
Кустова Е. В.

**Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** Познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 недели

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### **II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

### **III этап – заключительный.**

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей и детей «Лучшая кормушка для птиц».

Подведение итогов в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

## **Родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:**

1. Рекомендации на совместные прогулки.

Совместно с ребенком сделать кормушку.

Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.

## **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

### **I. Игровая деятельность:**

Дидактические игры.

Сюжетно-ролевые игры.

Театрализация.

Подвижные игры.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

### **II. Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

ФЭМП.

### **III. Беседы.**

з

### **IV. Решение проблемной ситуации .**

### **V. Наблюдение за птицами зимой.**

### **VI. Труд.**

### **VII. Коммуникация.**

### **VIII. Творческое рассказывание.**

### **IX. Художественное творчество:**

Рисование.

Лепка из пластилина.

Конструирование из бумаги - оригами.

Оформление кормушек к конкурсу – рисование и аппликация

### **X. Музыка.**

Слушание пение птиц

### **XI. Работа с родителями.**

Папка передвижка

## **Ожидаемый результат.**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Улучшение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### **II этап – основной ( практический)**

Внедрение в воспитательно –образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

#### **Игровая деятельность Дидактические игры:**

«Один - много» , «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», « Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы». Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы. Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». Театрализация: «Где обедал воробей».

Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

«Разрезные картинки»

### **Подвижные игры**

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

### **Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

**ФЭМП Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

### **Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации : «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

### **Наблюдение за птицами зимой:**

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

**Труд:** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

**Коммуникация:** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М.

Горького « Воробьишко » , Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Художественное творчество:**

**Рисование «Снегирь».**

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к птицам.

**Лепка из пластилина «Учимся лепить синичку »:**

**Цель:** учить лепить птиц из целого куска.

**Оригами «Голубь».**

**Цель:** учить передавать особенности строения, окраски голубя приёмом складывание бумаги. Музыка: Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

**III этап - заключительный**

Оформление результата проекта в виде презентации. Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц». Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

### **Результаты реализации проекта.**

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда : литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях